ATIVIDADE ARTE – (MÚSICA)

Nome:		Data: ___/___/2020
Unidade Escolar:		Ano: 5º
Componente Curricular: ARTE/MÚSICA		
Objetos de Conhecimento: ***Elementos da Linguagem*:** Os parâmetros sonoros. ***Materialidades:*** Preparação corporal e vocal		
Habilidades: **(GO-EF05AR14-A)** Vivenciar e entender que a matéria-prima da música é o som e que ele possui diferentes parâmetros: altura, duração, timbre e intensidade. **(GO-EF05AR13-A)** Entender a música como área do conhecimento, reconhecendo suas especificidades.		

ATIVIDADE

ATIVIDADE I

Hoje vamos falar sobre SOM e SILÊNCIO. É impossível imaginar o mundo sem nenhum som, mas às vezes em meio a tantos ruídos sentimos a necessidade de ter um pouco de silêncio. O que é necessário para haver barulho? O que é necessário para haver silêncio? É possível fazer barulho sem movimento? Vamos explorar e vivenciar esses dois elementos musicais.

a) Faça sons com o seu corpo, de todas as formas que puder, e tente perceber se ao fazer esses sons o seu corpo se movimentou.

b) Agora permaneça em silêncio e observe o que acontece com os movimentos do seu corpo.

c) Faça um relato dessa experiência que acabou de fazer: silêncio, som e movimento.

ATIVIDADE II

a) Observe a legenda:

Som: *

Silêncio: X

b) Agora faça a leitura dos símbolos abaixo usando PALMAS para representar o som e ESTÁTUA para representar o silêncio.

- * * * * X X * * X * X * X * X X X X * * * * * * * * *
- X X X X * * * * X X * * * * * * * X X X X
- * * X X X X X X X X X X * * * * * * * * *
- * * * * * * * * * * * * * X X X X

ATIVIDADE III

Chame o papai, a mamãe ou quem estiver com você em casa, escolha uma música de sua preferência e quem será o líder nessa atividade. Enquanto a música estiver tocando todos se movimentam. Quando o líder parar a música, todos devem parar e ficar estátua até que a música recomece para se movimentarem novamente. Lembrando-se que se deve revezar quem será o líder de cada rodada. Vamos lá? Divirtam-se e aprendam bastante com essa atividade.